

Arbeit mit dem Portfolioinstrument bzw. Berufswahlpass/ Stärken und Schwächenanalyse [Ziele bzw. Kompetenzerwartung: vgl. SBO 3.4]

StuBo-Info-Stunde

Im Unterricht der „StuBo-Infostunde“ (Obligatorisch in der Jahrgangsstufe 8) bereiten die Schüler mit Hilfe des Portfolioinstruments bzw. Berufswahlpasses die Potentialanalyse und die Berufsfelderkundungstage vor und nach. Unter anderem lernen die Schüler bewusst ihre Stärken und Schwächen durch eine Analyse im Hinblick auf die Studien- und Berufswahl kennen und können so fundierte Entscheidungen bei der Wahl der Plätze zur Berufsfelderkundung treffen.

In dieser Stunde findet auch die Informatik ihre Inhalte wieder. Die oben genannten Aspekte vor allem die Arbeit mit dem Berufswahlpass wird insbesondere mit Anwendungsprogrammen (Schreibprogramm und Tabellenkalkulationsprogramm) durchgeführt.

Die Durchführung der Stunde ist gebunden an die LehrerInnensituation an unserer Schule.

Konzept Vertretungsunterricht im Fokus von StuBo

Ab dem Schuljahr 2021/2022 kommt aufgrund der Lehrersituation das „Konzept des Vertretungsunterrichts im Fokus von StuBo“ zum Einsatz. In diesem Konzept werden in der Jahrgangsstufe 8 vierzehn bis sechzehn systematisch aufbauende Unterrichtseinheiten zur Arbeit mit dem Berufswahlpass (Vor- und Nachbereitung der PA und der BFE-Tage; Beratungsgespräche) im Rahmen des Vertretungsunterrichts von Fächern der Fächergruppe 2 durchgeführt. In der Jahrgangsstufe 9 folgen weitere zehn sich daran anschließende Unterrichtseinheiten. Alle Unterrichtseinheiten sind in Form von Bausteinen mit Material geplant und liegen für die Vertretungslehrkräfte vor. Durch dieses Format werden automatisch alle Kollegen und Kolleginnen verstärkt in den Prozess der Studien- und Berufsorientierung eingebunden und für die einzelnen SBO im KAoA-Prozess sensibilisiert (grundlegende Aufgabe aller Lehrerinnen und Lehrer).