

Gymnasium der Stadt Meschede im August-Macke-Schulzentrum

59872 Meschede · Schederweg 65
☎ (0291) 9938-0 · 📠 (0291) 9938-99
post@gymnasium-meschede.de
www.gymnasium-meschede.de



Schule aktiv
für unicef

SPRINT – ein Konzept

1) Einleitung

Die Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen (APO SI §3 (3)/(4); §17 (4)) sieht im Laufe der Jahrgangsstufen 5-9 Ergänzungsstunden im Umfang von zehn bis zwölf Unterrichtsstunden vor, die im besonderen Maße der differenzierten Förderung in Deutsch, Mathematik, den Sprachen oder den Naturwissenschaften dienen sollen. Am Gymnasium der Stadt Meschede werden diese Vorgaben neben dem Sozialen Lernen in den Jahrgangsstufen 5 und 6 mit dem Angebot einer mathematisch-naturwissenschaftlichen Schwerpunktklasse („MINT“) sowie einer Klasse mit sprachlichem Schwerpunkt („SPRINT“) umgesetzt.

SPRINT steht für **SPR**ache **INT**ensiv und behandelt im Rahmen der Ergänzungsstunde

- Lerntechniken,
- Leseförderung und
- Sprachförderung

in Englisch (Klasse 5) und Deutsch (Klasse 6). Diese Themen werden in kreative Umsetzungen eingebettet (s.u.).

Die SPRINT-Stunde

- geht über die Inhalte des normalen Fachunterrichts hinaus,
- soll die Freude im Umgang mit der Sprache fördern,
- wird nicht mit einer Schulnote abgeschlossen.

Eine Arbeitsgruppe bestehend aus Lehrern der Fächer Englisch und Deutsch hat die Erfahrungen der letzten beiden Jahre zusammengetragen und mit den Ideen der künftigen SPRINT-Kollegen kombiniert. Entstanden ist folgendes Konzept, das über eine reine Ideensammlung hinausgeht, aber dennoch genügend Raum für Neues zulässt und den individuellen Bedingungen jeder Klasse angepasst werden kann.

2) Themen in der Klasse 5 (Englisch):

1. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none">• Englische Kinderbücher (Bilderbücher) lesen, verstehen und vortragen (z.B. <i>Charly and Lola</i>, <i>The Tiger who came to Tea</i>); Szenen erstellen und in der Aula vorspielen (u.U. auch für den Begrüßungsvormittag)• „Halli-Galli“ zur englischen Grammatik vorbereiten – ein Spielkarten-Set entsteht (Material von C. Borghoff)• Eine englische Theatergruppe einladen, im Unterricht begleiten (evtl. mit finanzieller Unterstützung des Fördervereins)
-------------	--

2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung eines eigenen Theaterstücks für den Begrüßungsvormittag (z.B. Sketche aus dem Schulalltag) • Erlernen und Singen von englischen Kinderliedern • Teilnahme am Wettbewerb „The Big Challenge“ (nach Möglichkeit externe Teilnahme) • Mini-Projekt: Backen und essen von „Scones“ (evtl. in der Küche der Realschule)

3) Themen in der Klasse 6 (Deutsch):

1. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> • Büchereiprojekt (Lesezeichen basteln, Büchereibesuch [als Ergänzung zum generell geplanten Büchereibesuch], Buchempfehlungen, ... [Material von C. Hülsmann]) • Vorbereitung und Begleitung des Vorlesewettbewerbs („Lesestrategien“), inkl. Autorenlesung
2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung eines Theaterstücks, z.B. für eine Klassenfeier oder für den 1. Schultag der neuen 5er • Theaterbesuch im Sauerlandtheater Arnsberg, evtl. mit Treffen der Schauspieler)

Arbeitsgruppe: C. Borghoff, C. Drude, C. Heimes, C. Hülsmann, C. Schomberg, C. Wendt (21.04.2016)