

Jahrgangsstufe 8 und 9 - Wahl eines einstündigen Lernstudios im Schuljahr 2014/15, 1. Halbjahr

Lernstudio Nr. 1:	Latein - Jahrgangsstufe 8	H. Flügge
--------------------------	----------------------------------	------------------

Unser Vorhaben:

- Gezielte Förderung
- Aufarbeitung von Defiziten im Bereich der Grammatik nach Absprache mit Fachlehrer/innen und Teilnehmer/innen.

Zahl der Schüler/innen:

Lernstudio Nr. 2:	Latein - Jahrgangsstufe 9	H. Flügge
--------------------------	----------------------------------	------------------

Unser Vorhaben:

- Gezielte Förderung
- Aufarbeitung von Defiziten im Bereich der Grammatik nach Absprache mit Fachlehrer/innen und Teilnehmer/innen.

Zahl der Schüler/innen:

Lernstudio Nr. 3:	Mathematik - Jahrgangsstufe 8	C. Heimes
--------------------------	--------------------------------------	------------------

Unser Vorhaben:

Defizite in den Lerninhalten der Jahrgangsstufe 8 werden gezielt aufgearbeitet.

Zahl der Schüler/innen:

Lernstudio Nr.: 4	Mathematik - Jahrgangsstufe 9	M. Schäfer
--------------------------	--------------------------------------	-------------------

Unser Vorhaben:

Defizite in den Lerninhalten der Jahrgangsstufe 9 werden gezielt aufgearbeitet.

Zahl der Schüler/innen:

Lernstudio Nr. 5:	Englisch - Jahrgangsstufe 8	C. Düring
--------------------------	------------------------------------	------------------

Unser Vorhaben:

In Absprache mit den Fachlehrer/innen sollen grammatische Defizite aufgearbeitet werden. Mit Hilfe von methodisch unterschiedlichen Übungen sollen richtige Strukturen und Redewendungen eingeübt und gefestigt werden. Parallel dazu soll die Sprachkompetenz durch aktives Sprechen und eigenständiges Formulieren gefördert werden.

Zahl der Schüler/innen:

Lernstudio Nr.: 6	Englisch - Jahrgangsstufe 9	D. Mues
--------------------------	------------------------------------	----------------

Unser Vorhaben:

Gezielte Aufarbeitung von Defiziten

Zahl der Schüler/innen:

Lernstudio Nr. 7:	Französisch	xx
--------------------------	--------------------	-----------

Unser Vorhaben:

Defizite in den Lerninhalten der Jahrgangsstufen 8 und 9 sollen gezielt aufgearbeitet werden.

Zahl der Schüler/innen:

Lernstudio Nr.: 8	Englische kreativ	C. Düring
--------------------------	--------------------------	------------------

Unser Vorhaben:

Anhand von kurzen Texten, besonders von Gedichten und Kurzgeschichten wollen wir literarische Werke, Methoden, Themen etc. näher kennen lernen. Im 2. Teil des „Studios“ wollen wir eigene Texte in Englisch produzieren.

Zahl der Schüler/innen: 10 -15

Lernstudio Nr.: 9	Streitschlichtung	A. Schäfer
--------------------------	--------------------------	-------------------

Unser Vorhaben:

Wir lernen, besser miteinander zu kommunizieren, auf Mimik, Gestik zu achten und bei Kritik/Ärger 3-teilige Ich-Botschaften zu formulieren.

Wir erlernen eine Kultur der Streitschlichtung, bei der beide Streitpartner „Gewinner“ sind, die selbst Lösungen finden, indem sie

- den Konflikt, seine Ursachen und die Gefühle des Gegenübers verstehen,
- Vorschläge machen, um dem Gegenüber entgegenzukommen,
- Wünsche äußern, wie sie in Zukunft behandelt werden wollen, die vertraglich festgelegt werden.

So wächst in Schule und Privatleben eine gute Streitkultur heran.

Zahl der Schüler/innen: 8 - 12, nur Klasse 9, 1. und 2. Halbjahr

Lernstudio Nr.: 10	Kommunikation/Theater	D. Mues
---------------------------	------------------------------	----------------

Unser Vorhaben:

Abenteuerreise in das Land der Möglichkeiten mit Britta Ewert und Jutta Weiss

Schüler/innen mit Schwierigkeiten im kommunikativen Bereich sollen üben, sich frei zu äußern. Zu dem Kommunikationstraining gehören auch Übungen zum Konflikttraining. Das oben Genannte wird in Rollenspielen geprobt und in einem Theaterstück zur Aufführung gebracht.

Zahl der Schüler/innen: ca. 20, Klasse 9, Termin immer am Donnerstag, 7. u. 8. Stunde, 14-tägig

Lernstudio Nr.: 11	Jazz, Hip Hop oder vielleicht sogar Folklore?	U. Vogt
---------------------------	--	----------------

Unser Vorhaben:

Wir einigen uns in Projekten auf eine Musik/einen Song und ggf. auf einen gemeinsamen Tanzstil und erarbeiten uns in Kleingruppen Choreografien.

Wenn ihr Lust habt, kann ggf. ein Video daraus gestaltet werden.

Für dieses Lernstudio solltet ihr Freude am Tanz/Ausdruckstanz mitbringen, besondere Grundfähigkeiten sind nicht Voraussetzung für eine Teilnahme.

Zahl der Schüler/innen: 10 - max. 15

Lernstudio Nr. 12:	Biologie	G. Hartfiel
---------------------------	-----------------	--------------------

Unser Vorhaben:

Entwicklung eines ganzheitlichen Gesundheitskonzeptes

Folgende Schwerpunkte sollen in Theorie und Praxis behandelt werden:

- Gesunde Ernährung
- Bewegung
- Entspannungstechniken
- Stressvermeidung und Stressabbau

Zahl der Schüler/innen: 10 -15

Lernstudio Nr.: 13	Geschichte erforschen	S. Schüller
---------------------------	------------------------------	--------------------

Unser Vorhaben:

Habt ihr Lust zu forschen?

In diesem Jahr findet wieder der Wettbewerb des Bundespräsidenten zur Geschichte statt. Dabei geht es vor allem darum, die Geschichte vor Ort zu erforschen und zu dokumentieren. Die Wettbewerbsbeiträge können ganz unterschiedlich gestaltet werden (z. B. Textdokumentation, Fotodokumentation, Hörspiel, Film- bzw. Videobeitrag, PP-Präsentation, Interviews etc.). Das Thema wird nach den Ferien bekannt gegeben, aber man kann schon verraten, dass es spannend ist und viele unterschiedliche Möglichkeiten bietet. Es gibt auch tolle Preise zu gewinnen. In den letzten Jahren waren Schüler und Schülerinnen unserer Schule immer wieder Preisträger auf Landes- und Bundesebene, zuletzt zwei Schülerinnen mit einem Filmbeitrag.

Teilnehmen können Gruppen oder auch Einzelpersonen.

Wenn ihr Interesse habt, sprechen wir ab, an welchen Projekten wir arbeiten möchten.

Zahl der Schüler/innen: 10 - 12

Lernstudio Nr.: 14

Selbsthilfe für Fahrradfahrer

M. Wierzchula

Unser Vorhaben:

Es werden in einem Theorie-Praxis-Kurs die wichtigsten Inhalte bei der Wartung und Reparatur eines Fahrrades erlernt und vermittelt. Dabei werden die wichtigsten Handgriffe sowohl theoretisch erarbeitet als auch praktisch umgesetzt.

Mögliche Inhaltsaspekte:

Verkehrssicherheit des Fahrrads

- Verkehrsregeln mit dem Fahrrad
- Säubern und Pflege des Fahrrads
- Reparatur einer Fahrradpanne
- Wartung und Einstellen der Bremsen
- Wartung und Einstellen der Dreigangschaltung
- Wartung und Einstellung einer Kettenschaltung (Shimano oder SRam)
- Sitzposition; Einstellungen am Fahrrad
- Klickpedale etc.

Zahl der Schüler/innen: bis 10

Lernstudio Nr.: 15

Experimente für die Kleinen

**G. Ranft/
M. Blome**

Unser Vorhaben:

Habt ihr Lust, nicht immer nur Schüler, sondern auch einmal Lehrer/Lehrerin zu sein?

In diesem Lernstudio geht es um die

- Vorbereitung und Durchführung von Experimenten naturwissenschaftlicher Art für Kinder des Kindergartens „Kleine Wolke“(Kooperation zwischen unserem Gymnasium und dem Kindergarten).
- Vorbereitung (s.o.) der „Kinderuni“ (unsere 5er und Schüler/innen der Klassen 4)

Zahl der Schüler/innen: bis zu 20

Lernstudio Nr.: 16	Schach - das Spiel der Könige	Höttger
---------------------------	--------------------------------------	----------------

Unser Vorhaben:

Es geht um

- Wissen um Grundregeln und Spielzüge
- Spieltypen(Schnellschach mit Uhr etc.
- Taktiken und Strategien (Eröffnung, Endspiel, Phasierung)
- Gemeinsame Spielanalyse
- Spaß am regelmäßigen Spiel (aktiver Denksport ت)

Zahl der Schüler/innen: bis max. 26

Lernstudio Nr.: 17	Künstlerisches Gestalten	M. Niggemann
---------------------------	---------------------------------	---------------------

Unser Vorhaben:

Zur Gestaltung und Verschönerung des Schulfestes soll dieses Lernstudio beitragen. Für die Feier können, Plakate, Bilder, Tischdekoration und vieles mehr erstellt werden.

Zahl der Schüler/innen: ca. 12

Lernstudio Nr.: 18	Sanitätsdienst	G. Ranft
---------------------------	-----------------------	-----------------

Unser Vorhaben:

Ausbildung zum Sanitätsdienst und Wahrnehmung der Aufgabe an unserer Schule
Zusammenarbeit mit dem Deutschen Roten Kreuz

Zahl der Schüler/innen:

Lernstudio Nr.: 19	Design-Studio	W. Döring
---------------------------	----------------------	------------------

Unser Vorhaben:

Wir gestalten Bänke und Wände für die Schule.

Zahl der Schüler/innen: 10

Lernstudio Nr.: 20	Sporthelfer	Wendt
---------------------------	--------------------	--------------

Unser Vorhaben:

- Erwerb des offiziellen Sporthelfer-Zertifikats des Landessportbundes NRW (1. Übungsleiter-/Trainer-Ausbildung für Jugendliche im Breitensportbereich des Zertifikats-Systems des LSB NRW)
- Vorbereitung der Schüler auf Einsatzmöglichkeiten in Schule und Sportverein (Schule: Sport in der Übermittagsbetreuung, Schulfeste, Klassenpaten, Sportveranstaltungen)
- Durchführung eigener Sportstunden für die 5er Klassen als Teil der Ausbildung
- Daneben: Sporttheorie (Koordination, Kondition etc.), Sportspiele, Trendsportarten, Trainingslehre, Sicherheitsaspekte im Sport, Aufbau von Sportstunden (Wirkung von Stimme und Auftreten, Grundschulkindern und Klassen 5/6 als Zielgruppe, Verhaltensweisen von Kindern, Turnierformen usw.)
- Umfang des Zertifikats laut LSB: 36 - 45 Einzelstunden (45 Minuten)

Zahl der Schüler/innen: maximal 16

Lernstudio Nr.: 21	Informatik	Löser
---------------------------	-------------------	--------------

Unser Vorhaben:

Wir lernen spielerisch mit Hilfe des LEGO Mindstorm-Systems, Roboter zu bauen und zu programmieren.
 Wir beginnen mit einfachen Aufgaben wie einem fahrenden Roboter, der bestimmte Wege abfahren soll und gehen dann schrittweise weiter zu anspruchsvolleren Aufgaben, die zum Beispiel den Einsatz von Licht- und Drucksensoren erfordern.
 Wenn wir dann endlich fit genug sind in der Konstruktion und Programmierung von Robotern, müssen wir unsere Fähigkeiten in einer simulierten Weltraum-Mission auf dem Mars unter Beweis stellen. Ebenso können wir später an regionalen oder internationalen Roboter-Wettbewerben teilnehmen, wenn die Teilnehmer des Lernstudios dies möchten. Die Programmierung der Roboter erfolgt mit einem grafischen Programm, das für jeden leicht erlernbar ist und keine Vorkenntnisse erfordert.

Zahl der Schüler/innen: 10 - 12

Lernstudio Nr.: 22	Fotografie	G. Hartfiel
---------------------------	-------------------	--------------------

Unser Vorhaben:

Einführung in die Grundlagen der Fotografie

- Umgang mit der Kamera (bevorzugt Spiegelreflexkamera)
- Bildgestaltung
- Portraits und Menschen
- Architektur
- Natur
- ggf. digitale Bildbearbeitung

Zahl der Schüler/innen: 10 -15

Lernstudio Nr.: 23	Theater	C. Borghoff
---------------------------	----------------	--------------------

Unser Vorhaben:

Aufführung des Stücks "Dornröschen" im Herbst 2014.

Zahl der Schüler/innen: 4