

Schulinternes Curriculum Geographie Qualifikationsstufe 1 und 2 (ab 2017)

Gymnasium der Stadt Meschede



Inhaltsfeld 3: Landwirtschaftliche Strukturen in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen

Buch: Landwirtschaft in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen

Q1/1

Inhaltsfeld 4: Bedeutungswandel von Standortfaktoren

Buch: Standortbewertung im Wandel

Q1/1 Übergang Q1/2

Inhaltsfeld 5: Stadtentwicklung und Stadtstrukturen

Buch: Stadtentwicklung und Stadtstrukturen

Q1/2

Inhaltsfeld 6: Sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen

Buch: Globale Disparitäten als Herausforderung

Q2/1

Inhaltsfeld 7: Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen

Buch: Die Bedeutung des tertiären Sektors für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen

Q2/2

Inhaltsfeld 3: Landwirtschaftliche Strukturen in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen

Seite im Lehrbuch	Kapitel in Lehrbuch Mensch und Raum	Teilkompetenzen/Inhaltlicher Schwerpunkt
168-187	<p>Landwirtschaftliche Produktion in den Tropen vor dem Hintergrund weltwirtschaftlicher Prozesse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nahrungsmittel aus aller Welt 2. Allgemeine Einflussfaktoren der Landwirtschaft 3. Bananen aus Ecuador 4. Palmölproduktion im tropischen Regenwald Indonesiens 5. Agrarkolonisation in Amazonien GK nur 178,179 Erschließungsphasen LK auch 180,181 Sojaanbau Brasilien 6. Shifting Cultivation 7. Von der Subsistenzwirtschaft zur Marktorientierung 	<p>SK - Erläutern des Einflusses weltwirtschaftlicher Prozesse und Strukturen auf die agrarische Nutzung der Tropen</p> <p>SK - Erläutern der Gefährdung des tropischen Regenwaldes durch Eingriffe des Menschen in den Stoffkreislauf</p> <p>SK - Darstellen zunehmender Nutzungskonkurrenzen vor dem Hintergrund der Begrenztheit agrarischer Anbauflächen und dem steigenden Bedarf an Agrargütern</p> <p>SK - Kennzeichnen der Merkmale der ökologischen Landwirtschaft</p> <p>SK - Vergleichen von Plantagenwirtschaft und Subsistenzwirtschaft hinsichtlich ihrer Betriebsstruktur und Marktausrichtung</p>
188-199	<p>Wirtschaften jenseits der agronomischen Trockengrenze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Landwirtschaft am Rande der Wüste – Mali Der Negev – Eine Wüste wird bewässert 	<p>SK - Darstellen unterschiedlicher Formen der Bewässerungswirtschaft in den Subtropen als Möglichkeit der Überwindung der klimatischen Trockengrenze</p> <p>UK - Bewerten von Maßnahmen zur Verringerung von Bodendegradierung und Desertifikation hinsichtlich ökonomischer, ökologischer und sozialer Aspekte</p>
200-215	<p>Agrobusiness in der gemäßigten Zone als zukunftsfähiger Lösungsansatz?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weizenanbau in den Great Plains Nur LK 2. Schweinemast in Dänemark 	<p>SK - Erklären der Kennzeichen des landwirtschaftlichen Strukturwandels wie Mechanisierung, Intensivierung und Spezialisierung mit sich verändernden ökonomischen und technischen Rahmenbedingungen sowie Konsumgewohnheiten</p> <p>UK - Bewerten der Auswirkungen des agraren</p>

	<p>3. Transformationsprozesse in der Landwirtschaft Deutschlands Industrialisierte Landwirtschaft</p>	<p>Strukturwandels mit dem Schwerpunkt der Beschäftigungswirksamkeit</p>
216-235	<p>Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weltbevölkerung zwischen Hunger und Überfluss 2. Fisch – Ein gefährdetes Nahrungsmittel 3. Nachhaltigkeit in der Holz- und Forstwirtschaft Nur LK, auch Syndromansatzes (auch 420) 4. Wasser und Boden – (Über-)Nutzung durch Landwirtschaft Nur LK 5. Ökologische Landwirtschaft 	<p>UK - Erörtern des Zielkonfliktes zwischen der steigenden Nachfrage nach Agrargütern einer wachsenden Weltbevölkerung und den Erfordernissen nachhaltigen Wirtschaftens</p> <p>UK - Erörtern des Spannungsfeldes von Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion und Notwendigkeit zur Versorgungssicherung</p> <p>SK - Darstellen von Bodenversalzung und Bodendegradierung als Folgen einer unangepassten landwirtschaftliche Nutzung</p> <p>SK - Kennzeichnen der Merkmale der ökologischen Landwirtschaft</p> <p>UK - Selbstkritisches Bewerten der eigenen Rolle als Verbraucherinnen und Verbraucher hinsichtlich der ökologischen und ökonomischen Folgen des eigenen Konsumverhaltens</p>

Inhaltsfeld 4: **Bedeutungswandel von Standortfaktoren**
(Standortbewertung im Wandel)

Seite im Lehrbuch	Kapitel in Lehrbuch Mensch und Raum	Teilkompetenzen/Inhaltlicher Schwerpunkt
246-279	<p>Entwicklung und Bedeutung der Industrie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Bedeutung des sekundären Wirtschaftssektors 2. Ruhrgebiet: Vom Kohlepott zur metropoleruhr 3. Bedeutung von Logistik und Warentransport Nur LK 4. Globalisierungsstrategie eines mittelständischen Familienunternehmens aus Ostwestfalen 5. Automobilindustrie weltweit LK Kondratjew-Zyklus und Produktlebenszyklus GK nur Produktlebenszyklus 6. Industrielle Transformationsprozesse in der Slowakei 7. Internationale Arbeitsteilung – Lokale und globale Produktionsstandorte Nur LK 8. Merkmale der Globalisierung 9. Leitbilder nachhaltiger Entwicklung 	<p>SK – Erklären des Wandels von Standortfaktoren als Folge technischen Fortschritts, veränderter Nachfrage und politischer Vorgaben; UK - Beurteilen des Bedeutungswandels von harten und weichen Standortfaktoren für die wirtschaftliche Entwicklung eines Raumes</p> <p>SK - Erklären der Entstehung und des Strukturwandels industriell geprägter Räume mit sich wandelnden Standortfaktoren</p> <p>SK - Beschreiben von Reindustrialisierung, Diversifizierung und Tertiärisierung als Strategien zur Überwindung von Strukturkrisen</p> <p>SK - Erklären der Orientierung moderner Produktions- und Logistikbetriebe an leistungsfähigen Verkehrsstandorten aufgrund der wachsenden Bedeutung von just-in-time- und lean-production</p> <p>SK - Erläutern der Veränderung von lokalen und globalen Standortgefügen aufgrund der Einrichtung von Sonderwirtschafts-, Freihandels- und wirtschaftlichen Integrationszonen;</p> <p>UK -Erörtern von Chancen und Risiken, die sich in ökonomischer, ökologischer und sozialer Hinsicht ergeben</p>

Inhaltsfeld 5: Stadtentwicklung und Stadtstrukturen

Seite im Lehrbuch	Kapitel in Lehrbuch Mensch und Raum	Teilkompetenzen/Inhaltlicher Schwerpunkt
290-315	<p>Stadtentwicklung in Deutschland und Europa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entwicklungsphasen der Stadt in Mitteleuropa 2. Düsseldorf – Innere Differenzierung einer Stadt 3. Hamburg: Hafencity – Ein innerstädtisches Entwicklungsprojekt 4. Stadtumbau in Deutschland 	<p>SK - Beschreiben der Genese kulturräumlicher städtischer Strukturen mit Bezug auf grundlegende Stadtentwicklungsmodelle</p> <p>SK - Gliedern städtischer Räume nach genetischen funktionalen und sozialen Merkmalen</p> <p>UK - Erörtern der Auswirkungen von Revitalisierungsmaßnahmen unter Aspekten nachhaltiger Stadtentwicklung</p> <p>UK - Erörtern von Chancen und Probleme konkreter Maßnahmen zur Entwicklung städtischer Räume</p> <p>UK - Bewerten von Maßnahmen für eine nachhaltige Stadtentwicklung im Spannungsfeld von Mobilität und Lebensqualität</p> <p>SK - Darstellen von Stadtumbaumaßnahmen als notwendige Anpassung auf sich verändernde soziale, ökonomische und ökologische Rahmenbedingungen</p>
316-321	<p>Die Stadt als lebenswerter Raum – Leitlinien einer nachhaltigen Stadtentwicklung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Das Ökosystem Stadt Nur LK 2. Leitbild der nachhaltigen Stadtentwicklung 3. Lokale Agenda 21 – Das Beispiel Hannover Nur LK 	
322-345	<p>Städte anderer Kulturkreise</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eine Stadt in Nordamerika – New York 2. Lateinamerika – Metropolisierung am Beispiel von Mexiko-City GK Lateinamerika <u>oder</u> Orient 3. Orient – Begegnung von Tradition und Moderne am Beispiel von Damaskus 	<p>SK - Beschreiben der Genese kulturräumlicher städtischer Strukturen mit Bezug auf grundlegende Stadtentwicklungsmodelle</p> <p>SK - Erläutern des Einflusses von Suburbanisierungs- und Segregationsprozessen auf gegenwärtige Stadtstrukturen</p>

	<p>GK Lateinamerika <u>oder</u> Orient</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Die asiatische Stadt im Modell Nur LK 5. Global Cities – Auf allen Kontinenten? 6. Verstädterung der Erde 	<p>SK - Erläutern von Metropolisierung als Prozess der Konzentration von Bevölkerung, Wirtschaft und hochrangigen Funktionen</p> <p>SK - Darstellen der räumlichen und sozialen Marginalisierung als charakteristisch für Stadtentwicklungen in Entwicklungs- und Schwellenländern;</p> <p>SK - Erläutern der Herausbildung von Megastädten als Ergebnis von Wanderungsbewegungen aufgrund von pull- und push-Faktoren</p>
346-361	<p>Stadt – Umland – Beziehungen, Raumordnung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berlin – alte und neue Hauptstadt 2. Entwicklung im ländlichen Raum Nur LK 3. Raumordnung und Raumplanung in Deutschland 4. Raumplanung im Großraum Paris GK alternativ London 	

Inhaltsfeld 6: **Sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen**
(Globale Disparitäten als Herausforderung)

Seite im Lehrbuch	Kapitel in Lehrbuch Mensch und Raum	Teilkompetenzen/Inhaltlicher Schwerpunkt
376-387	<p>Leben in der Einen Welt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wieviele Menschen erträgt die Erde? GK keine Bevölkerungstheorien 380, 381 2. Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes 	<p>SK - Erläutern von Unterschieden und Gemeinsamkeiten der demographischen Entwicklung zwischen Industrie- und Entwicklungsländern sowie daraus resultierenden Folgen anhand des Modell des demographischen Übergangs;</p> <p>UK - Bewerten von Aussagemöglichkeiten und -grenzen demographischer Modelle</p> <p>SK - Unterscheiden der Entwicklungsstände von Ländern anhand ökonomischer und sozialer Indikatoren sowie dem HDI</p>
388-403	<p>Länder unterschiedlichen Entwicklungsstandes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ghana: Ein Land mit großen regionalen Disparitäten 2. Bolivien: Verschuldung trotz Rohstoffreichtums GK Bolivien <u>oder</u> Australien 3. Indien: Vom Entwicklungsland zum Schwellenland GK Indien <u>oder</u> China 4. Australien: Reichtum durch Rohstoffe? GK Bolivien <u>oder</u> Australien 5. China: Neue Wirtschaftsmacht zu Beginn des 21. Jahrhunderts GK Indien <u>oder</u> China 	<p>SK - Erläutern sozioökonomischer Disparitäten innerhalb und zwischen Ländern vor dem Hintergrund einer ungleichen Verteilung von Ressourcen und Infrastruktur sowie der politischen Verhältnisse</p> <p>SK - Darstellen von Entwicklungsachsen und Entwicklungspolen als Steuerungselemente der Raumentwicklung</p>
404-421	<p>Wanderungen als Folge von Disparitäten in der Einen Weltbevölkerung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indonesien – Staatlich gelenkte Wanderungen Nur LK 2. Migrationen im 21. Jahrhunderts 3. Entwicklungstheorien und –strategien Nur LK 4. Globale ökologische Probleme 	<p>SK - Erläutern sozioökonomischer und räumlicher Auswirkungen internationaler Migration auf Herkunfts- und Zielgebiete;</p> <p>UK - Beurteilen von Entwicklungschancen und Entwicklungsrisiken in unterschiedlich geprägten Wirtschaftsregionen, die sich aus dem Prozess der Globalisierung ergeben</p> <p>SK - Erläutern des Leitbildes der nachhaltigen Entwicklung sowie daraus ableitbarer Maßnahmen</p>
	Hier ggf. auch Wirtschaftsfaktor Tourismus (454-471)	

Inhaltsfeld 7: **Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen**
 (Die Bedeutung des tertiären Sektors für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen)

Seite im Lehrbuch	Kapitel in Lehrbuch Mensch und Raum	Teilkompetenzen/Inhaltlicher Schwerpunkt
444-451	Von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft <ol style="list-style-type: none"> 1. Zunahme der weltweiten Tertiarisierungsprozesse 2. Deutschland – Eine reine Dienstleistungsgesellschaft? 3. Clusterbildung in Deutschland Nur LK 4. Das Internet: Digitale Revolution Nur LK 	SK - Erklären des fortschreitenden Prozesses der Tertiarisierung mit sich verändernden sozio-ökonomischen und technischen Gegebenheiten UK - Erörtern raumstruktureller Probleme, die sich durch die Aufspaltung des tertiären Sektors in Hoch- und Niedriglohnbereiche ergeben sowie der damit verbundenen Folgen für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer UK - Beurteilen der Bedeutung staatlicher Institutionen und politischer Entscheidungen für die Ausprägung von Wachstumsregionen und Hightech-Clustern
422-433	Raumentwicklung und Raumordnung in Europa <ol style="list-style-type: none"> 1. Europa und die europäische Integration 2. Regionale Strukturförderung als Folge von regionalen Disparitäten 	SK - Erläutern von Raumordnung und Raumplanung in Europa (mit Modellen) UK - Beurteilen der Bedeutung staatlicher Institutionen und politischer Entscheidungen für die Ausprägung von Wachstumsregionen und Hightech-Clustern
454-471	Wirtschaftsfaktor Tourismus <ol style="list-style-type: none"> 1. Tourismusdestination Deutschland Nur LK 2. Tourismus weltweit 3. Touristische Nachhaltigkeitskonzepte 4. Grenzenloses Wachstum durch Tourismus? - Dubai 5. Abbau regionaler Disparitäten durch staatliche Tourismusförderung? – Philippinen GK kein Modell Vorläufer 470, 471 	SK - Erläutern der naturräumlichen und infrastrukturellen Ausstattung einer Tourismusregion sowie deren Wandel aufgrund der touristischen Nachfrage SK - Einordnen der Folgen unterschiedlicher Formen des Tourismus in das Dreieck der Nachhaltigkeit SK - Analysieren der Entwicklung einer touristischen Destination unter Einbezug eines einfachen Modells; Erörtern von positiven und negativen Effekten einer touristisch geprägten Raumentwicklung; UK - Erörtern des Zielkonfliktes zwischen

		<p>wirtschaftlichem Wachstum durch Tourismus und nachhaltiger und sozial gerechter Entwicklung in Tourismusregionen</p> <p>UK - Selbstkritisches Bewerten von eigenem und fremdem Urlaubsverhalten hinsichtlich der damit verbundenen Folgen</p> <p>Dubai-Butler-Modell</p> <p>Philippinen-Vorläufer-Modell</p>
--	--	---